



菏泽沐阳职业中等专业学校

# 中等职业教育质量年度报告

(2024 年)

单位：菏泽沐阳职业中等专业学校

二〇二四年十二月

年报公开形式：学校官网

网址：

<http://www.ycfwschool.com/xiaoyuanxinwen/319.html>

## 内容真实性责任声明

学校对 菏泽沐阳职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：菏泽沐阳职业中等专业学校

法定代表人（签名）：侯红运

2024 年 12 月 29 日

# 目 录

1、学生发展质量.....	11
1.1 党建引领.....	11
1.2 立德树人.....	16
1.3 在校体验.....	18
1.4 就业质量.....	18
1.5 创新创业.....	20
1.6 技能大赛.....	20
2、教育教学质量.....	21
2.1 专业建设质量.....	21
2.2 课程建设质量.....	21
2.3 教学方法改革.....	23
2.4 教材建设质量.....	23
2.5 数字化教学资源建设.....	24
2.6 师资队伍建设.....	25
2.7 校企双元育人.....	26
3、服务贡献质量.....	26
3.1 服务行业企业.....	26

3.2 服务地方发展 .....	27
3.3 服务乡村振兴 .....	28
3.4 服务地方社区 .....	29
3.5 具有本校特色的服务 .....	30
4、政策落实 .....	31
4.1 国家政策落实 .....	31
4.2 地方政策落实 .....	33
4.3 学校治理 .....	34
4.4 质量保证体系建设教学方法改革 .....	41
4.5 经费投入 .....	43
5、面临挑战 .....	44
挑战 1：进一步加强队伍建设，不断提升整体素质 .....	44
挑战 2：进一步深化校企合作，不断完善办学机制 .....	44
挑战 3：进一步加大招生力度，不断探索培养途径 .....	44

## 表 目 录

图表1	学校参加健康体测学生人数·····	16
图表2	学生体质健康检测分类·····	17
图表3	学生体质健康检测合格率·····	17
图表4	调查满意度柱形图·····	18
图表5	2024年就业及升学人数·····	19
图表6	学校2024专业开设一览表·····	22

## 图 目 录

图1 学校教学楼	9
图2 学生宿舍	10
图3 学生教室	10
图4 学校办公区	11
图5 化妆实习教室	11
图6 参观冀鲁豫纪念馆	12
图7 参观冀鲁豫纪念馆	13
图8 学习二十大精神	13
图9 学校领导班子学习基本理论	14
图10 领导干部学习会议	15
图11 学生参赛图片	21
图12 学校教室	24
图13 学校会议室	24
图14 学校侯鲁健老师获得部分荣誉	25
图15 各大企业在开学季讲座	27
图16 学校培训失业人员	28
图17 学生进社区义务理发	29
图18 学生参加学雷锋志愿活动	30
图19 学校举行“扮靓行动”活动启动仪式	31
图20 学校免费为菏泽市环卫工人提供理发卡	31

图21 国家助学金发放签字仪式·····	33
图22 学校为贫困生捐款·····	34
图23 企业到校招聘·····	36
图24 王春梅校长带领学员到敬老院义务理发·····	37
图25 消防部门到校指导工作·····	39
图26 学校安全课堂·····	39
图27 学员演讲比赛·····	40
图28 学校捐款·····	41
图29 实训室·····	43
图30 图书室一角·····	43

## 附 件 目 录

附件1 人才培养质量计分卡·····	46
附件2 教学资源表 ·····	47
附件3 国际影响表·····	48
附件4 服务贡献表·····	49
附件5 落实政策表·····	50

## 菏泽沐阳职业中等专业学校质量年度报告 (2024 年)

菏泽沐阳职业中等专业学校座落于有牡丹之乡之称的菏泽市，是一所经菏泽市教育局批准的一所现代化、综合性的正规民办中专学校。学校创办于 2001 年，2011 年 3 月由菏泽奇圣职业中等专业学校更名为菏泽美容美发职业中等专业学校，2018 年 9 月更名为菏泽沐阳美容美发职业中等专业学校。2021 年 9 月更名为菏泽沐阳职业中等专业学校，现有两个校区，东校区位于菏泽市岳程开发区黄河东路 1366 号，西校区位于菏泽市三角花园西置业商城。占地面积 61100 平方米，建筑面积 35389 平方米（含西校区），其中教学用房 25030 平方米，行政办公用房 1600 平方米，生活用房 8350 平方米。拥有现代化的办公楼、教学楼、餐厅楼、学生宿舍、实习厅、微机室、图书室等。拥有先进的实验实训设备供学生实习，固定资产原价 12255 万。



图 1：学校教学楼



图 2：学生宿舍



图 3：学生教室

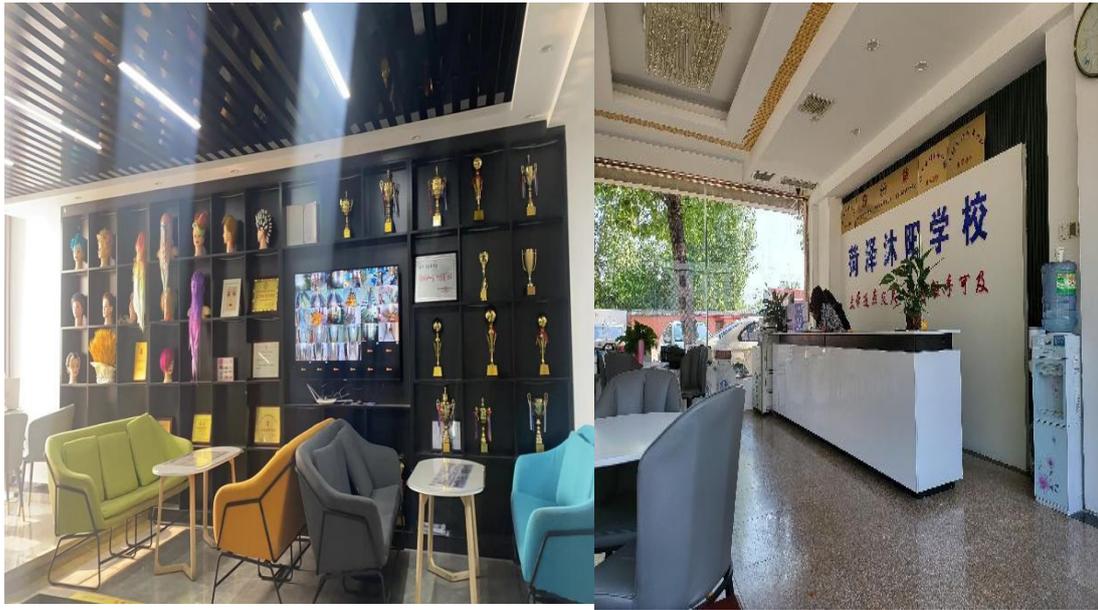


图 4：学校办公区



图 5：化妆实习教室

## 1、学生发展质量

### 1.1 党建引领

在菏泽市开发区党委的正确领导和关心支持下，学校以党的二十大精神为指导，深入学习实践科学发展观，践行中

国梦，通过努力工作，廉洁自律，带领全体教职工，积极进取，坚持不懈地增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，推动学校各项工作协调、可持续发展。

### （1）、切实认真开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育成效显著

全校教职员工学生 800 余人。于 2024 年 3 月 5 日在菏泽市开发区党支部领导下在全校召开主题教育动员会议以后，通过学党章、党规，习总书记系列讲话；学中央政治局集体、学习重要讲话精神；学校一班人认真学习了党史和新中国史；观看了警示教育片；开展了革命传统教育，如组织学生参观冀鲁豫纪念馆等；开展先进典型教育，向优秀党员学习、看齐。要求每位教职员工必需牢记应知内容。通过讲党课、集体学习讨论与个人自学写心得体会、调研等，人人对照党章党规 18 个“是否”找差距专题会议，组织党员对标党章党规找准自身差距和不足。通过专题组织生活会，开展民主评议党员等会议和活动，人人深受教育和鼓舞、干劲十足、收到良好的效果。



图 6: 参观冀鲁豫纪念馆

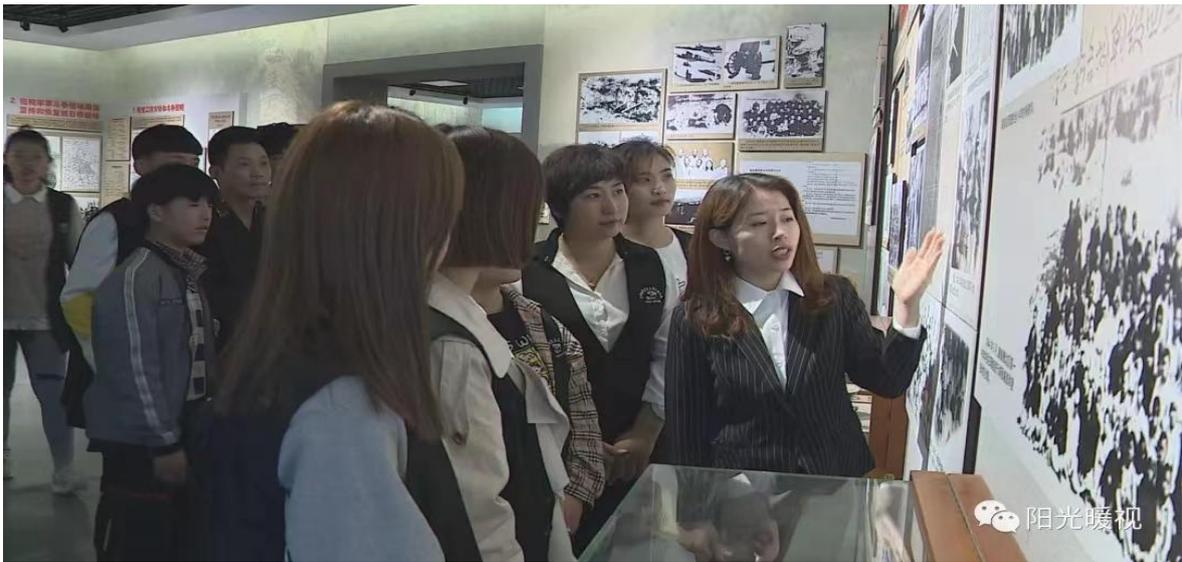


图 7：参观冀鲁豫纪念馆（老师讲解）

（2）、加强制度建设，履行党建工作第一责任。

本年度中，学校努力抓好学习党的二十大精神，积极开展学习实践活动，立足学校实际，认真研究制定党建工作计划，坚持党员学习制度，把党建工作落到实处。及时总结党建工作，发现问题，及时解决，涉及学校的政务、财务、人事等重大事项由党支部研究决定，起到了党支部领导核心和战斗堡垒作用。



图 8：学习二十大精神

(3)、以学习为抓手，加强思想建设，提高领导班子和党员教师队伍建设。

学校始终把学习作为提高领导班子和教师队伍思想素质，促进师德师风建设的重要手段，以加强师德师风建设和干部作风建设为重点，狠抓思想政治教育和师德师风教育，进一步提高全体教师的思想道德素养和业务水平。一年来，坚持学政治与学业务相结合，通过采取学资料、听报告、看录像、上党课、讨论交流等多种方式，组织党员干部和教职工深入学习党的基本理论，学习党的路线方针、学习教育教学理论的专业知识，提高学习的必要针对性、实效性，做到了真学、真信、真用，提高了教师的思想觉悟，提升了师德水平，推动工作长足发展。



图 9：学校领导班子学习基本理论

(4)、切实有效地开展党风廉政建设工作。

加强党风廉政教育，增强廉洁自律意识。学校校长组织全体领导干部学习了关于党风廉政建设、反腐败斗争的有关

内容，进一步提高全体员工对党风廉政建设、反腐败斗争重要性的认识。并要求全体领导干部立足岗位、无私奉献，充分发挥领导干部模范先锋作用。

加强领导干部的廉洁自律，杜绝一切腐败现象的发生。学校领导各负其责，严格执行领导干部廉洁自律的各项规定。在全体领导干部中倡导勤俭节约，反对骄奢淫欲，树立勤俭办学的思想。在日常教学活动中注重节俭，不浪费，不超标准，不用公款进行娱乐和健身活动，严格遵守财经纪律，作为校长不经手学校的财务管理，严格执行财务“收支两条线”规定，从源头上预防和治理腐败，严格执行公款支出、报销会审会签制度和资金使用申报制度，资金支出超过一千元以上就集体讨论决定。从制度上、从源头杜绝一切腐败现象的发生。

完善监督机制，加强党风廉政建设。学校进一步强化了党政监督机制，不断完善并认真执行党风廉政建设责任制，以及领导干部党风廉政状况考察制等制度，充分发挥教职工代表参政、议政的作用，凡是涉及重大决策或关系教职工切身利益的重大问题都由教职工代表大会讨论决定，从而规范了学校管理。



图 10：领导干部学习会议

## 1.2 立德树人

学校坚持以“立足行业、面向社会、贴近经济、服务企业”为办学宗旨；以培养学生适应社会综合能力为教育目的；让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力。学校管理以人为本、依法治校。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团等各种组织活动。

经教学质量监测考试统计，文化课合格率 90.7%、专业技能合格率 93.6%、体质健康达标率为 100%、毕业率 100%。

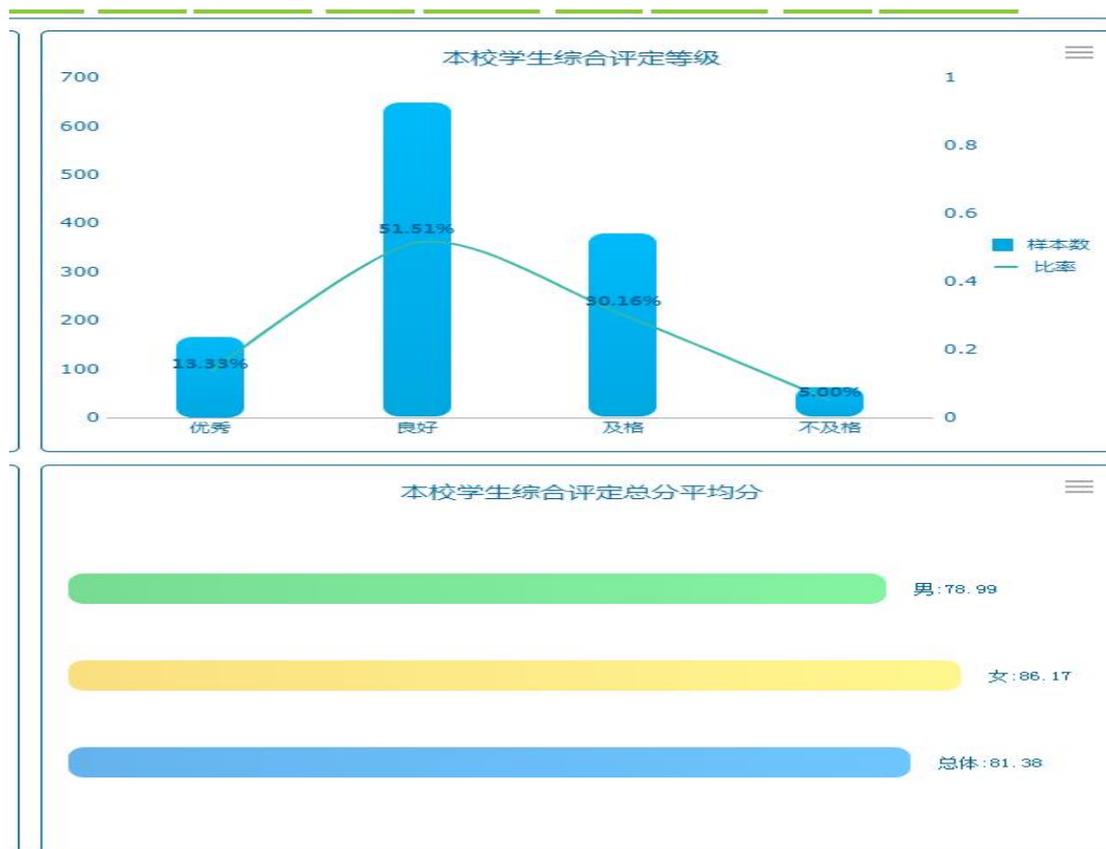
图表 1：学校参加健康体测学生人数



学生总体分年级、性别的样本数、综合评定等级人数比例统计表

年级	性别	样本数	优秀	良好	及格	不及格
高中一年级	男	466	18	242	171	35
	女	171	41	121	7	2
	合计	637	59	363	178	37
高中二年级	男	374	62	102	189	21
	女	249	47	184	13	5
	合计	623	109	286	202	26
高中	男	840	80	344	360	56
	女	420	88	305	20	7
	合计	1260	168	649	380	63

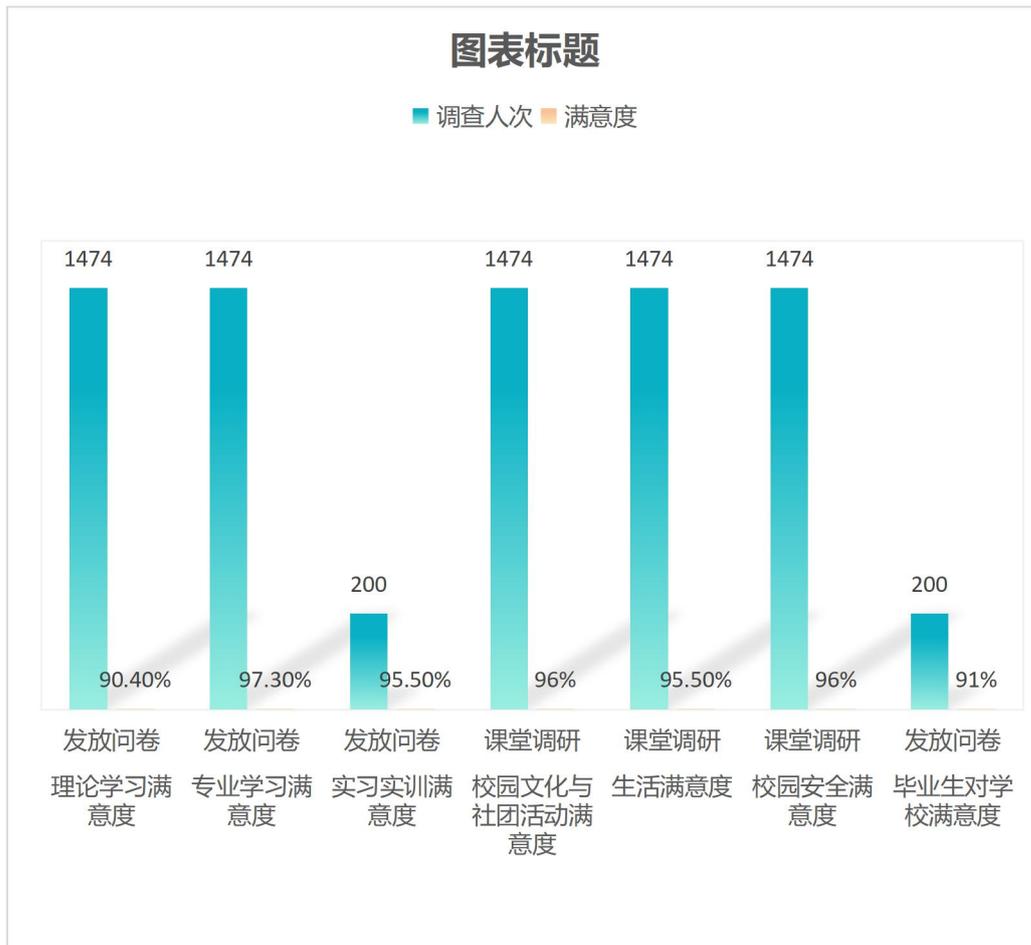
图表 2：学生体质健康检测分类



图表 3：学生体质健康检测合格率

### 1.3 在校体验

采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估,经统计,理论学习满意度 90.4%、专业学习满意度 97.3%、实习实训满意度 95.2%、校园文化与社团活动满意度 96%、生活满意度 95.5%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 91%。



图表 4：调查满意度柱形图

### 1.4 就业质量

2024年秋季毕业生 200 人,就业人数为: 195 人,一次性就业率 99.55%,专业对口就业率为 92%,通过职教高考升入大专院校 4 人,比例为 0.02%,升学率为 100%。2024 年学校毕业生就业初次平均起薪 2800 元/月,毕业生受到社会和企业的广泛认可。

统计年份	统计月份	毕业生数	直接就业人数	升学人数	未就业人数	就业率
2023	9	200	195	4	1	99.50%

图表 5：2024 年就业及升学人数

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。先后与上海、日照、济南、青岛及本地企业签定合作协议，2024 年毕业生 200 人，就业率达 99.55%，对口就业率 92%，初始月薪不低于 2800 元。在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生实习前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

## 1.5 创新创业

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，学校通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

学校以“生生皆人才、人人可成功”为办学目标，秉承“崇德、尚技”的校训，“让每个学生都能上大学”为已任，以立德树人，促进就业为宗旨，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学生有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加团组织活动，要求加入团组织的比例逐年提高。

## 1.6 技能大赛

本年度春季学期学校举菏泽市美容美发职业技能大赛，并选拔出标准杠优秀学员一名，新娘造型优秀学员一名，女士吹风造型优秀学一名，时尚美甲优秀学员一名。





图 11：学生参赛图片

## 2、教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划及时调整专业结构，并适时调整人才培养方案，为企业、行业发展提供智力支持和人才保障。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材

### 2.2 课程建设质量

#### 公共基础课

学校开设语文、数学、英语、历史、体育、习近平新时代中国特色社会主义思想读本、职业生涯规划、职业道德与法律、计算机应用、心

理健康、安全教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

### 专业设置

学校大力加强专业建设，不断提升专业建设水平。主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

序号	专业名称	专业代码	学制	招生对象	计划招生人数
1	美发与形象设计	750110	三年	初中毕业生及同等学历者	300人
2	药剂	720301	三年	初中毕业生及同等学历者	200人
3	计算机应用技术	710201	三年	初中毕业生及同等学历者	200人
4	幼儿保育	770101	三年	初中毕业生及同等学历者	200人
5	康复技术	720601	三年	初中毕业生及同等学历者	200人

图表 6：学校 2024 专业开设一览表

依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，学校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业

实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。

### **2.3 教学方法改革**

学校不断改革人才培养模式。结合各专业的不同特点，建立了具有鲜明专业特色的校企合作人才培养模式，有力的促进了人才培养质量的提高。

通过人才培养模式的改革和创新，学校形成了适合各专业特点的工学结合的人才培养模式，努力实现“学会做人、学会做事、学会合作、学会创新”的育人目标。积极培养生产、服务、管理一线的实用型技术技能人才，为当地经济和社会发展培养高素质的劳动者。

### **2.4 教材建设质量**

学校严格执行教材准入制度。学校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决杜绝征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料，教材 90%为高教出版社出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

进一步加强教材选订工作，合理处理好国家规定教材、地方教材和校本教材之间的关系。凡有指定教材的原则上必须使用规定教材，无制定教材的，则优先使用各类获奖教材（指获国家、省部级奖项的教材；列为国家、省部级规划的教材；面向 21 世纪系列教材），在此基础上，多选用体系比较完整、内容注重创新与实践能力的培养、并能促进学生知识、能力协调发展创造条件的教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校高度重视信息化教学，为每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理和教育教学，已普及到每位教师。各专业运用多媒体课件开展教学活动，推动信息技术和教育技术的深度融合。

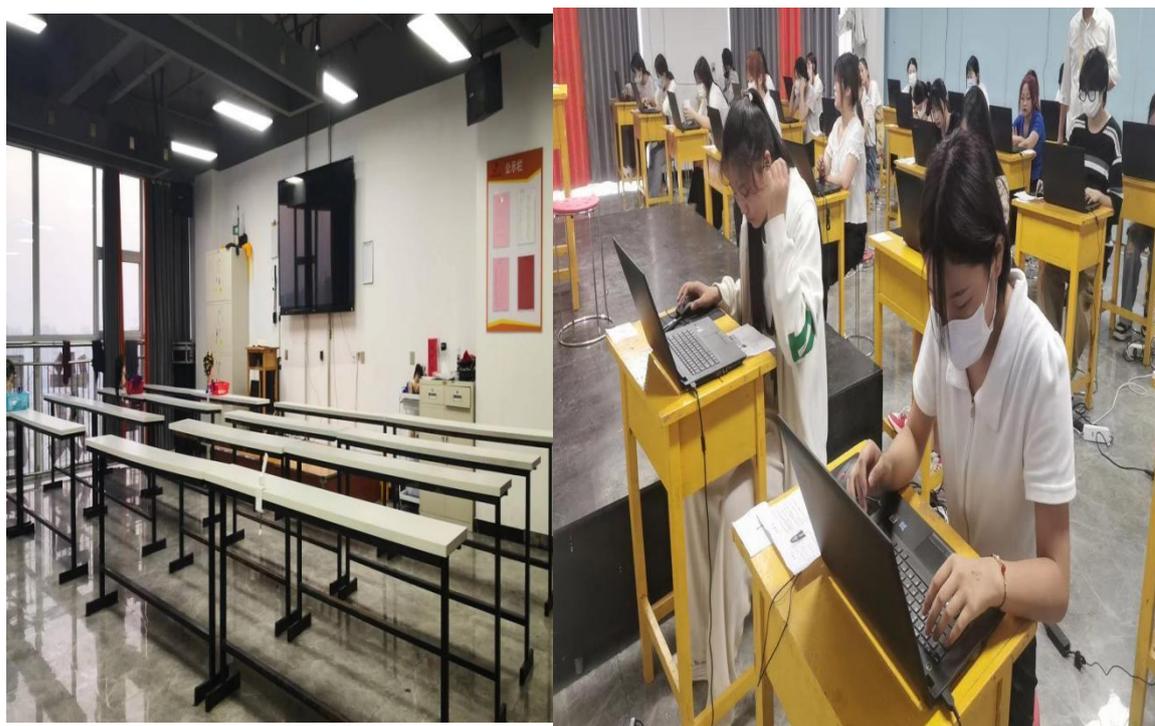


图 12：学校教室



图 13：学校会议室

## 2.6 师资队伍建设

(1) 学校从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养培训及教师激励制度，培养年轻老师成为骨干教师。

(2) 学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养制度。坚持开展以企业顶岗培训和学校培训为主的各类培训，教师队伍整体素质有较大幅度提升。

(3) 积极组织各类培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好的推进教育教学改革。

目前学校拥有行业内最雄厚的专业教育团队，现有教职工 99 人，其中专任教师 79 人；有省级美发首席技师 2 人，齐鲁首席技师 1 人，省技术能手 4 人，省富民兴鲁劳模 1 名，省十佳美发师 5 人，十佳美容师 3 名，市级美容美发首席技师 4 名，美容美发高级技师 10 人，技师 6 人；“双师型”教师 26 人，占比 60%。

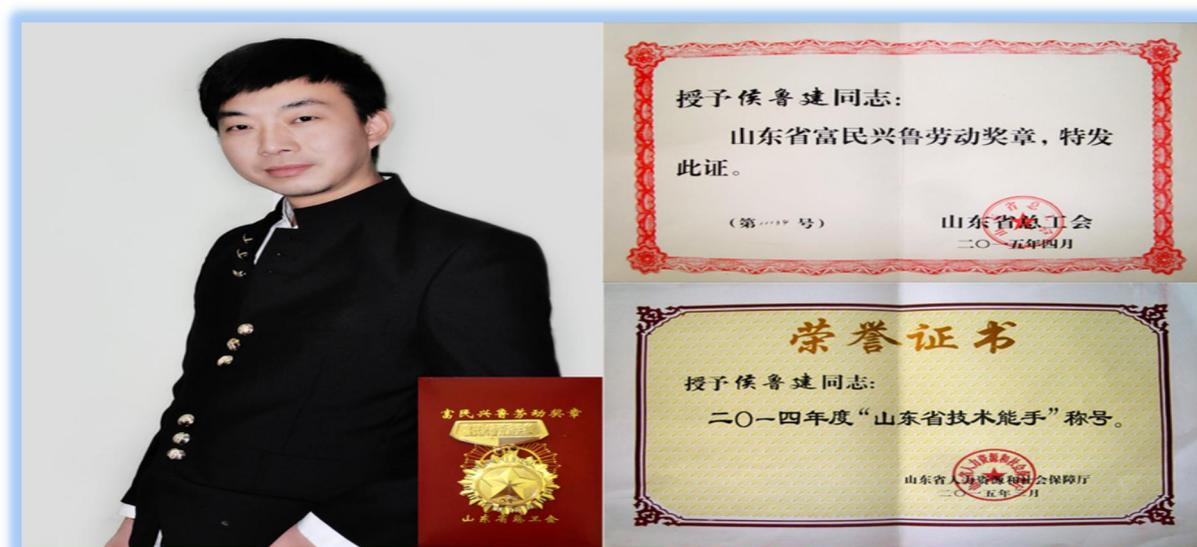


图 14：学校侯鲁健老师获得部分荣誉

## 2.7 校企双元育人

学校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；最终实现企业和学校合作共赢。

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与众多企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。学校还采用回访谈心、电话联系等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，学校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

## 3、服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议。各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 15 家合作协议满 3 年以上，市内企业有 5 家，骨干企业有 15 家。

近三年来，学校对教学设施、实验实训设备及教学环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，共同制定人才培养计划，结合企业用人需求，以订单形式与学生签订协议。加强实训

教学管理，以企业实际操作，提升学生实际动手技能。通过仪器与真人操作等充分体现企业真实情境，结合企业实训项目从而达到了企业用工标准要求。



图 15：各大企业在开学季讲座

### 3.2 服务地方发展

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业签定了订单式人才培养方案。为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为美业人才培养、培训基地。

### 3.3 服务乡村振兴

学校高度重视技术应用与服务工作。成立了多个技术应用与服务团队，专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，积极开展免费为民技术服务工作，受到了广大市民的普遍赞誉。

积极参加社会主义新农村建设。开展了失业人员及农村人员美容美发技术免费学习培训、店内员工技术提升培训等。2024 年学校进行各类培训 300 人次，多次获得菏泽市美容美发协会的表彰。



图 16：学校培训失业人员

### 3.4 服务地方社区

学校经常组织老师、学员到老年公寓、社会福利院、乡镇、农村为老人、老党员等义务理发，每年义务理发不少于万余人次；逢年过节都会到附近敬老院和五保户、老党员家中慰问，送去慰问金和米、面、油等生活必需品；积极向当地敬老院和附近生活困难的老人捐款捐物，帮助改善老人生活；还先后向灾区人民、贫困生、慈善协会、聋哑学校等地方捐款捐物，多次受到有关部门的表扬。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。



图 17：学生进社区义务理发



图 18：学生参加学雷锋志愿活动

### 3.5 具有本校特色的服务

菏泽市中华职教社“扮靓行动”启动仪式在菏泽沐阳职业中等专业学校举行。菏泽沐阳职业中等专业学校为菏泽市所有环卫工人提供免费理发活动，并免费提供 3000 张美发卡，为他们义务理发、美容、化妆。菏泽沐阳中等专业学校全体师生承诺，在创建文明城市中，不乱丢垃圾，爱护环境，从小事做起，从自己做起，为菏泽的市容美丽奉献自己的一份力量！学校教务校长侯红运代表老师承诺，将用精湛的技术，热情、耐心、细致、周到的服务为每一位环卫工人服务。



图 19：学校举行“扮靓行动”启动仪式



图 20：学校免费为菏泽市环卫工人提供理发卡

## 4、政策落实

### 4.1 国家政策落实

资助政策落实情况

资金落实情况，政策实施范围：

(1)、免学费资助

学校免学费国家免学费，实行全日制在校生全覆盖，所

有全日制在校生均享受免学费政策。学校严格执行免学费政策要求，凡享受免学费的学生均有向学校提交的免学费申请及相关材料。免学费每生每学年 2000 元。

## （2）、助学金资助

中职学校助学金资助只有在校农村户籍学生、农村医学专业学生、在校城市家庭经济困难学生享受。参与享受助学金资助的学生均向学校提供了助学金申请表、身份证或户口本复印件，城市家庭经济困难学生还向学校提供了家庭经济困难的证明材料。学生提供申请表后，班主任先初步审核，学校再组织教师复核，然后上报上级资助管理部门审核批复学校所有享受资助的学生所得的资助资金均符合文件要求，助学金每生每学年 2000 元。

助学资金管理情况学校学生的助学金发放采用的是由学生本人开户的银行卡，学生本人激活、本人保管、资助资金由上级统一拨付到每一位受助学生的资助卡里。

经费使用效益，学校统筹部署，积极加大宣传，如召开班主任会议，向班主任宣传文件精神，发挥班主任辐射作用，将资助政策在班会课上向每一位同学传达。同时，学校还将相关文件精神印在招生简章上、挂在学校的网站上等，进行全面宣传。极大吸引了社会家长及学生，致使学生人数急剧上升，也保障了很多家庭经济困难的学生能上起学。

2024 年秋季学期有 28 名同学享受国家助学金资助，有 825 人享受国家免学费资助；2024 年春季学期有 32 名同学

享受国家助学金资助，有 925 人享受国家免学费资助。



图 21：国家助学金发放签字仪式

#### 4.2 地方政策落实

学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受学费，对困难学生视情况减免学费，学校每位老师都有重点帮扶对象，帮助困难学生顺利完成学业。2024 年秋季校内资助中，学校根据新入学学生家庭困难情况，先后为 10 名学生不同程度减免学费 6 万余元。并设置勤工俭学岗位 30 多个，以帮助贫困学生顺利完成学业。



图 22：学校为贫困生捐款

### 4.3 学校治理

(1)、认真做好专业建设、学科建设、教学管理和教研工作。

计算机应用、幼儿保育和康复技术专业是学校新开设的专业。围绕专业建设，去年，学校成立了专业科，聘任了负责人；通过网上查询资料、外出赴兄弟院校考察等途径，结合学校实际制定了各专业建设运作方案；签订多家合作企业解决了专业课教学和见习等问题。所有这些工作，为新增专业的健康发展提供了有力的保证。

面向市场办学，设置新专业，不断拓宽办学新路子是学校多年来一直坚持的办学方针。按照专业设置要求，组织制定了教学大纲，购置了一批药剂专业所需的教学实验设备，新组建了专业实验室，并选派人员赴多家制药企业进行实地考察，为该专业的正常运作奠定了基础。

教学管理工作，从来没有放松过。学校着重抓了规范管理和师资队伍建设。规范管理上，规范了理论课和实训课的授课计划，对教师的教案书写实行了格式化要求，建立了实训课教学签名登记制度；恢复了校领导、中层干部、教学管理人员和教研组长的听课制度；严格了考试管理，新增了实训课的实践考核，对试卷进行密封、流水阅卷；从严了升留级制度和毕业证的发放。师资队伍建设工作方面，通过接受大学生和人员调入，新增教师 20 人；利用为新教师举办专题讲座、有针对性地进行指导和安排听课等途径，加强了对青年教师的培养；支持教师外出参加国内专业学术会议，鼓励教师进修、在职读研，提高学历和知识结构，以适应高等教育对教师学识水平和能力。

教研工作，这一年里，学校多次派人参加全国性的学科建设和专业建设等方面的学术讨论会，交流经验、学习取经。

(2)、加强招生宣传和就业指导，克服困难，千方百计抓好招生就业工作。

去年的招生工作，学校在总结往年经验的基础上，除继续到生源重点县市蹲点宣传外，还充分发挥电视报纸等媒体的宣传优势，进行广泛宣传，投入 10 余万元，先后在牡丹区电视台做招生宣传持续一月余；在全体招生人员的努力下，2024 年秋年共招生 251 人，无论招生人数，还是报到率，去年均创造了优秀成绩。

毕业生就业工作学校向来十分重视，为切实加强毕业生就业工作，学校成立了实习就业指导中心挂靠在学生处。中心一方面组织毕业生参加人事部门组织的各类人才交流会，积极向用人单位推荐学校毕业生；一方面，采取请进来的办法，先后于5月份和7月份两次举办毕业生就业双选会，邀请40余家用人单位来校洽谈招聘毕业生。除此而外，学校又邀请专家对毕业生进行就业前教育和指导培训，以帮助广大毕业生树立新的就业观念，正确定位自己，早日实现就业。



图 23：企业到校招聘

(3)、强化学生管理，抓好学生工作。

为了做好学生管理工作，学校进一步重视了学生管理工

作队伍建设，提高了班主任津贴，严格了班主任聘任条件，并切实落实班主任量化考核办法，与津贴挂钩，班主任的工作责任心增强了，为学校学生管理工作的有效开展打下扎实的组织基础。

一年来，学校坚持立足校园、面向社会，鼓励和支持学生开展形式多样的青年志愿者服务活动，组织学生利用课余时间到学校附近的敬老院等地参加义务劳动，提供义务理发。



图 24：王春梅校长带领学员到敬老院义务理发。

#### （4）、增强服务意识，努力搞好后勤服务工作。

这两年学校师生员工日趋增多，校舍设施相应增加，服务对象和范围呈扩大之势，因而后勤服务工作量成倍增长，

难度进一步变大，加之后勤人员一直偏少，尽管这样，后勤服务部门仍然牢固树立一切为教学服务、为师生服务的思想，克服困难，扎实工作，为全校 1000 余名学生和近 100 名教职工提供了较好的后勤保障服务。去年，后勤服务中心进一步加强了维修责任承包干区制度和巡回制度的落实，设立了维修服务报修值班室和服务热线，随时为师生提供服务。保证了学校教学工作和师生生活的正常有序。

（5）、校园治安秩序良好，稳定安全工作受到进一步重视。

学校本着谁主管，谁负责的原则，要求各部门负责人管好自己人，看好自己门，确定目标，落实责任，将综合治理的责任落实到每一个基层部门。学校一方面积极与驻地公安部门加强工作联系，抓紧对校园周边环境的整治；与此同时，认真贯彻预防为主的工作方针，尽力将校园治安综合治理工作做细做好。去年，学校保卫科还邀请民安防火中心的工作人员来校对实训室教师、班主任和食堂从业人员进行了消防安全教育；组织实施天网工程，安装了校园安全防盗报警系统。为应对稳定安全工作中出现的突发事件，学校还制定了《稳定安全工作应急预案》，在学校建立起了预防和处理突发事件的工作机制，确保了学校的稳定安全工作良性运行。



图 25：消防部门到校指导工作



图 26：学校安全课堂

（6）、以活动为载体，以人为本，切实做好学校党的建设、思想政治工作和校园精神文明建设。

为进一步做好全校的党务和思想政治工作，继续推动校园精神文明建设，学校沿用了以往的做法，早在去年年初开发区党委领导就学校情况制定了工作计划，进行安排。思想政治工作方面：采用集体学习和个人自学相结合的学习方法，坚持开展政治理论学习活动。精神文明建设方面：学校广泛开展了以创建文明校园为目标的文明校园创建活动，教务处、学生处、工会、团委和学生社团组织牵头组织举办了一系列内容丰富多彩的各种形式的文娱活动和其他专项活动，主要有春季田径运动会、踢键子和跳绳比赛、拔河比赛、校园歌舞大赛、广播体操比赛、墙报比赛、和向郑州灾区大型募捐活动等。这些活动吸引了众多的师生员工参加，广大师生的文化生活进一步活跃，有力地促进了校园精神文明建设的持续健康发展。



图 27：学员演讲比赛



图 28：学校捐款

#### 4.4 质量保证体系建设教学方法改革

制定专业带头人培养方案，组织专业带头人外出学习、参观考察，加大培训力度，发挥示范、引领作用。制定骨干教师选拔标准和培养方案，建立骨干教师成长档案；组织骨干教师外出培训、参加技能大赛、辅导学生参加技能大赛。加强专业教学团队建设，提升双师比例，提升教师队伍的整体水平；制定教师评聘、考核管理办法，建立培养、评聘和

考核机制。

立足常规，不断完善管理。(1)教学管理。抓好教学计划管理。依据实施性教学计划，制定学进程表、课程表、班级日志等，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实操课实训课的教学内容；并按计划执行。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。(2)学生管理。进一步落实《学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育宣传片》。强化学生干部队伍建设，加强校园文化建设。(3)后勤管理。后勤处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，力争使学校

财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化。

#### 4.5 经费投入

学校开设美发与形象设计专业，药剂专业，幼儿保育，康复技术和计算机应用专业，实验实训设备总值达 710 万元，生均设备值 6600 元。现有图书 46110 册，生均 43.6 册。

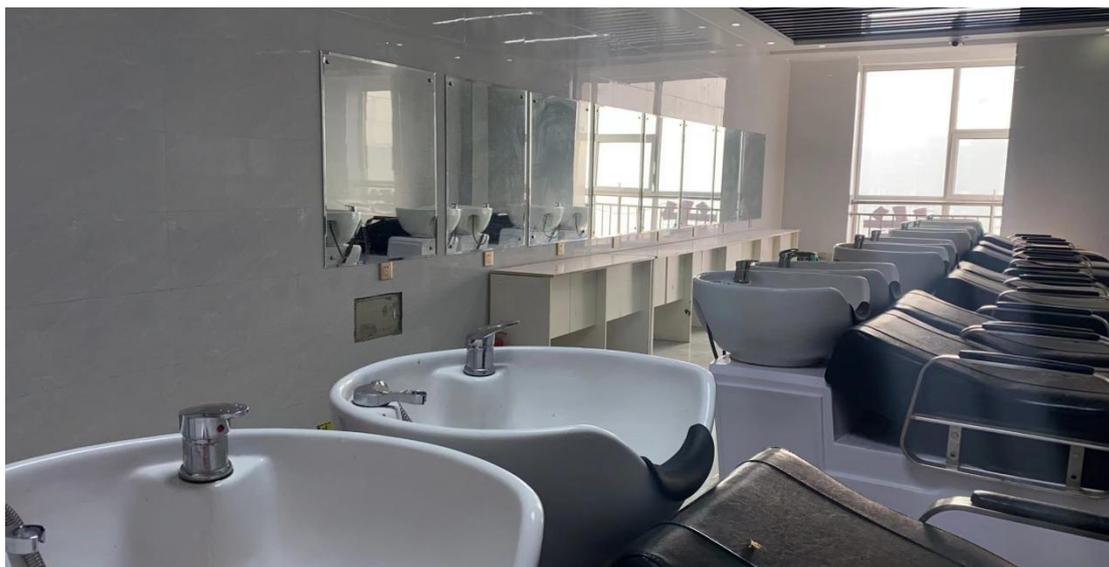


图 29：实训室（洗头房）



图 30：图书室一角

## 5、面临挑战

### **挑战 1：进一步加强队伍建设，不断提升整体素质**

目前，学校专业教师文化程度低，高学历高技能教师缺乏，“双师型”教师偏少，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

要加大领军人才、学科带头人和中青年骨干教师培养力度，健全领军人才、学科带头人和优秀中青年教师的选拔培养制度，重点资助学科带头人和中青年骨干教师进修深造，促使他们尽快成长。以领军人才、学科带头人为核心，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规章制度，加强校企合作，进一步提高教师技能水平，提升参加技能大赛获奖面和层次、等级。用足用活政策，加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍比例、年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。同时，聘请更多的企业专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

### **挑战 2：进一步深化校企合作，不断完善办学机制**

坚持以市场和社会需求为导向，完善校企合作办学激励机制。与企业深度合作，探索多种校企合作形式。进一步推进学校与企业之间的人员交流，选派学校干部和教师到企业挂职顶岗，为企业职工开展技术培训、技术指导服务，聘请企业负责人、技术骨干和能工巧匠到学校兼职。

### **挑战 3：进一步加大招生力度，不断探索培养途径**

进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制。加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

抓好毕业生跟踪调查。通过问卷、走访、座谈会等多种形式向毕业生本人及其所在单位进行调查，为专业和课程建设提供改进意见，为招生宣传提供典型事例。

附件 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：菏泽沐阳职业中等专业学校(00567)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	200	563
2	毕业去向落实人数	人	200	563
	其中：升学人数	人	4	107
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	95.00
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	195	456
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	-
	面向第二产业就业人数	人	0	-
	面向第三产业就业人数	人	195	456
6	自主创业率	%	20	21.00
7	毕业三年晋升比例	%	100	100.00

## 附件 2：教学资源表

表3 教学资源表

名称：菏泽沐阳职业中等专业学校(00567)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15	18.00
2	“双师型”教师比例	%	60.00	60.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50	0.00
4	专业群数量	个	0	-
	专业数量	个	5	5
5	教学计划内课程总数	门	67	67
		学时	1440	1440
	其中：课证融通课程数	门	0	-
		学时	0	-
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	1
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	1	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
7	在线精品课程数	门	0	-
		学时	0	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	-
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	0	-
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	0	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	2048	2048
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2048	2048
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2	2.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4866	6472.00

### 附件 3：国际影响表

表5 国际影响表

名称：菏泽沐阳职业中等专业学校(00567)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

## 附件 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：菏泽沐阳职业中等专业学校(00567)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	200	456
	其中：A类：留在当地就业人数	人	150	382
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	195	456
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	100	200
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

## 附件 5：落实政策表

表6 落实政策表

名称：菏泽沐阳职业中等专业学校(00567)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1260	1097
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	97	60
	教职工总数	人	97	60
	其中：专任教师总数	人	97	60
	思政课教师数	人	8	4
	体育课专任教师数	人	4	3
	美育课专任教师数	人	2	2
5	班主任人数	人	29	26
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1260	1097
	其中：学生体质测评合格率	%	95	96.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	62	292
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	50.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3	3.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1	1.00

菏泽沐阳职业中等专业学校办公印发

2024年12月26号